

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Средняя группа «А», Кобзева А.В.

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: знакомство детей с признаками весны, первыми перелетными птицами.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с признаками весны, первыми перелетными птицами и их жилищем;
- обобщить и уточнить знания детей об изменениях в живой и неживой природе.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы через формирование целостной картины мира;
- закреплять названия весенних месяцев.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, навыки правильного поведения в лесу;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность в выполнении заданий.

Предварительная работа: рассматривание серий картинок «в лесу», беседа о правилах поведения в лесу, загадывание загадок, наблюдение за птицами во время прогулки, чтение художественной литературы.

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный, практический, сюрпризный момент.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, макеты деревьев, разрезные картинки «Птицы», мяч, заготовки шаблонов из бумаги для конструирования птицы, карандаши.

Ход НОД:

1. Мотивационно - ориентировочный этап.

Воспитатель с детьми входит в зал под музыку.

1.1. Приветствие.

Воспитатель: дети, давайте встанем в круг и поприветствуем всё вокруг.

Здравствуй, красно солнышко, (руки вверх)

Здравствуй ветерок, (покачивание)

Солнечные зайчики, (перекрещивание руками)

Быстрый ручеек, (руки внизу сомкнуты)

Здравствуй спелая трава, (руки перед собой)

Здравствуй шумная листва, (трут ладоши)

Здравствуйте мышата, (хлопок за спиной)

Здравствуйте зайчата (прыжки на месте)

Всех приветствуем сейчас,

Очень рада видеть вас (поклон от груди)

2. Познавательно - практический этап.

Воспитатель: дети, а вы знаете, какое сейчас время года? (Ответы детей) Кто знает, сколько месяцев длится весна? (Ответы детей) Давайте назовем их (Ответы детей)

Воспитатель: скажите, по каким признакам мы определяем, что пришла весна? (Ответы детей)

2.1. Сюрпризный момент. Появление игровых персонажей.

Звучит встревоженный птичий крик, влетает сорока.

- Беда, беда, злая колдунья заколдовала всех птиц в лесу и они больше не поют.

Воспитатель: что же делать, ребята? Давайте позвоним дедушке Лесовику, он обязательно поможет нам советом.

Звонок по громкой связи Лесовику.

Воспитатель: дедушка, Лесовик, в лесу случилась беда, злая колдунья заколдовала всех птиц, и они больше не поют, помоги их расколдовать.

- Здравствуйте, дети. Слышал я про вашу беду и с радостью вам помогу. Отправляйтесь в лес, там под разными деревьями вас будут ждать мои задания. Будьте внимательны, выполняйте их правильно и тогда вмиг все колдовство пройдёт.

Воспитатель: хорошо, спасибо дедушка Лесовик, мы обязательно пойдём в лес и поможем нашим пернатым друзьям, согласны дети? (Ответы детей).
Воспитатель: я приглашаю вас в путешествие в лес. Только прежде, чем отправиться в лес, надо вспомнить правила поведения в лесу. Чего же нельзя делать в лесу (Ответы детей)

2.2. Физкультминутка «В лес»

<i>Собирайся, детвора,</i>	<i>Хлопают в ладоши</i>
<i>Весна зовёт: « гулять пора!»</i>	
<i>Будем по лесу гулять</i>	<i>Шагают</i>
<i>Чистым воздухом дышать</i>	<i>Вдох-выдох</i>
<i>На носочках по тропинке,</i>	
<i>Друг за другом мы пойдём</i>	<i>Ходьба на носочках</i>
<i>В маленькие лужицы</i>	<i>Ходьба с высоким</i>
<i>Не наступим, обойдём</i>	<i>поднятием колен</i>
<i>Встали ели на пути,</i>	
<i>Нам их нужно обойти</i>	<i>Ходьба змейкой</i>
<i>Идите, дети, осторожно</i>	
<i>О ели уколотся можно.</i>	
<i>Вот сороки пролетели</i>	
<i>Им сорокам не до сна!</i>	<i>Взмахи руками,</i>
<i>Трещат сороки-белобоки:</i>	<i>имитация полёта птицы</i>
<i>- Идёт весна! Идёт весна!</i>	
<i>За весною мы пошли,</i>	
<i>На поляну мы пришли!</i>	<i>Ходьба</i>

2.3.Поисковое задание.

Воспитатель: вот, дети, мы с вами и в лесу. Как здесь, тихо, птицы не поют. Я вижу ель, а под ней конверт с заданием. Посмотрим? (Ответы детей)

1.Соберите, разрезанные картинки и узнаете, какие птицы прилетают первыми.

2.4. Игра «Разрезные картинки» (под музыку)

Воспитатель: Отлично справились с заданием, молодцы. Идем дальше?

Воспитатель: весной, птицы прилетают из теплых краёв, создают себе пару, строят гнёзда, откладывают яйца, выводят птенцов. Дети, я вижу берёзу, а под ней конверт.

2.Отгадайте, какие птицы и куда прилетают первыми из тёплых краёв?

2.5. Загадки:

1.Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей (Грач – пашня)

2.Есть на дереве дворец,

Во дворце живет певец,

Он не лает, не кусает,

Дом надежно охраняет. (Скворец – скворечник)

3.Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка – гнездо под крышей дома)

4.Длинноногий, длинношей,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Ходит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек. (Журавль – болото)

Воспитатель: молодцы, ребята. Продолжаем наше путешествие дальше. Я вижу дуб, а под ним конверт.

3.Назовите, детёнышей птицы.

2.6. Игра «Птица и её детёныш» (с мячом)

*У грача – грачонок,
У скворца – скворчонок,
У журавля – журавленок,
У стрижа – стрижонок,
У кукушки – кукушонок,
У вороны – воронёнок,
У галки – галчонок и т.д.*

Воспитатель: молодцы, ребята, отлично справляетесь с заданиями. Посмотрите, здесь лежит еще один конверт. Посмотрим, что в нём? (Птица из бумаги). Я, кажется, догадалась, Лесовик предлагает нам самим сделать птиц из бумаги. Предлагаю всем пройти за столы.

2.7. Конструирование птицы из бумаги (под музыку)

После конструирования посадить птиц на дерево (аудиозапись «Пение птиц»)

Воспитатель: тише, слышите дети, пение птиц. Это значит, что у нас с вами всё получилось, мы расколдовали птиц. Предлагаю всем сесть на ковер, закрыть глазки и послушать прекрасное пение птиц.

3. Рефлекторно-оценочный этап.

Влетает сорока

- Подождите, подождите, я хочу передать вам огромное спасибо от всех птиц и передать угощение от Лесовика. (Угощение сладкими грибочками)

Воспитатель: Дети, мы с вами совершили сегодня увлекательное путешествие в весенний лес. Вам понравилось? Что больше всего запомнилось вам? Что понравилось? По каким признакам мы определяем, что пришла весна?

Воспитатель: нам пора возвращать в детский сад.

