

План работы по ЗОЖ в средней группе

Ме сяц	Тема, Задачи	Совместная деятельность воспитателя и детей ЗОЖ
Сентябрь	<p>Тема: «Овощи-фрукты»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются. 2. Рассказать о значении витаминов для здорового развития организма. 3. Обобщить и закрепить понятия «ягоды», «овощи», «фрукты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-имитация «Очень дружный мы народ и сажаем огород». 2. Стихи «Веселый огород» П.Синявский, «Про овощи» Ю.Мориц, «Наш сад» У. Рашид. 3. Д/и «Что перепутал садовод», «Четвертый лишний». 4. Загадки про овощи, фрукты.
Октябрь	<p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными. 2. Познакомить с правилами поведения при встрече с ними. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки о домашних животных. 2. Д/и «Доскажи словечко». 3. Игра «Взрослые и дети». 4. Беседа «Правила поведения при встрече с животными».
Ноябрь	<p>Тема: «Личная гигиена»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. 2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «8 правил, как вымыть руки». 2. Д/и «Доскажи словечко» 3. Чтение художественной литературы М. Фисенко «Торжественное обещание», К.Чуковский «Мойдодыр», стихи А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка»
Декабрь	<p>Тема: «Одежда»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о видах и назначении одежды. 2. Формировать представления о сезонной одежде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Помоги Кате выбрать одежду». 2. Стихи М. Фисенко «Растеряша», «Пятнышки на твоей рубашке».
Январь	<p>Тема: «Бытовые предметы»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения. 2. Довести до сознания мысль, что предметами детям нельзя пользоваться самостоятельно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Разложи правильно», «Доскажи словечко». 2. Игра «Бабушкина шкатулка». 3. Загадки и стихи по теме.

Февраль	<p>Тема: «Пожар»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с пожароопасными предметами. 2. Сформировать чувство опасности огня. 3. Довести до сознания мысль о том, что некоторыми предметами нельзя пользоваться самостоятельно. 4. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров. 5. Учить детей как действовать во время пожара, запомнить номер телефона «01». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи «Случай про детей» М. Фисенко. 2. Игра «Вызови пожарных», «Доскажи словечко». 3. Загадки про спички, огонь, пожар. 4. Пословицы и поговорки про пожар.
Март	<p>Тема: Знаешь ли ты свой адрес?</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада. 2. Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение назвать ориентиры, по которым можно найти свое место жительства. 3. Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильному поведению в таких ситуациях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры «Ищу тебя», «Наш уютный домик», «Я потерялся», «Добавь словечко». 2. Чтение стихотворения «Про маленького цыпленка» М. Фисенко, Г. Ладонщиков «Надежный человек». 3. Беседа «Мой адрес».
Апрель	<p>Тема: «Спорт, здоровье»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать детям о спортсменах. 2. Познакомить с различными видами спорта. 3. Прививать культуру здорового образа жизни. 4. Формировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физминутка «На зарядку» А. Кузнецова. 2. Д/и «Разложи правильно» (виды спорта). 3. Игра – имитация «Зарядка для зверей» М. Фисенко. 4. Загадки о спорте. 5. Подвижные игры. 6. Стихи «Начинающему физкультурнику» М. Фисенко.

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Тема: «Наш друг светофор»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. 2. Закреплять знания о безопасном поведении на дороге. 3. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. 4. Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Приключения светофора». Игра «Светофор» 2. Д/и «Транспорт», «Угадай-ка, на чем повезешь», «Собери светофор». 3. Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». 4. Стихи «Домик у перехода» А. Усачев, «Переход» Р. Бабляян, «Самый лучший переход» Я. Пишумов, «Светофор» Кожевников. 5. Подвижная игра «Цветные автомобили».
---	--	---